



Soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA) Praha s.r.o.
Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8, tel. +420 281 863 044

INFORMOVANÝ SOUHLAS ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ ŽÁKA S ČINNOSTÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

Jméno a příjmení žáka:

třída / postupný ročník:

Jméno a příjmení matky:

Jméno a příjmení otce:

Zdravotní obtíže, které by mohly mít vliv na vzdělávání v základní / střední škole:

Rodiče svým podpisem potvrzují správnost výše uvedených údajů.

Školní psycholog působí na škole v rámci systémového projektu, financovaného z Evropských sociálních fondů a státního rozpočtu České republiky. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která je nepřímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školních poradenských zařízeních ve znění pozdějších změn, z Koncepce školního poradenského pracoviště základní školy a z ročního plánu činnosti školního psychologa.

Zákonný zástupce žáka je při zahájení školního roku školou seznámen:

- s působností školního psychologa ve škole. Seznámení s působením školního psychologa ve škole se projednává jedenkrát ročně na třídních schůzkách, obvykle při zahájení školního roku,
- s možností pedagogicko-psychologického vyšetření žáka, které je podmíněno individuálním souhlasem rodičů žáka. Pedagogicko-psychologické vyšetření je realizováno ve škole v odpoledních hodinách a jeho cílem je minimalizace možného rizika prodloužení počínajících či přetrvávajících výchovných či výukových obtíží žáka. Výstupem pedagogicko-psychologického vyšetření je zpráva a doporučení pro potřeby rodičů žáka, které budou podkladem pro nastavení podpůrných opatření pedagogicko-psychologickou poradnou.

Školní psycholog může ve škole pracovat se žáky tehdy, pokud jeho činnost nevyžaduje informovaný souhlas rodiče v takových aktivitách, kde pracuje se skupinou žáků nebo jednotlivcem a jeho činnost má charakter informační nebo vzdělávací činnosti. Jedinou výjimku tvoří **krizová intervence**, kdy je třeba nejprve zvládnout situaci, která je spojená s ohrožením dítěte nebo případně někoho dalšího vlivem činnosti dítěte. Pak školní psycholog nejprve pracuje s touto událostí a až následně informuje rodiče.

Ve škole se školní psycholog zapojuje například do následujících aktivit:

- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných;
- podílejí se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem;
- poskytne úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá;
- poskytne krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci;
- společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte;
- podílí se ve spolupráci s třídním učitelem na posílení pozitivní atmosféry ve škole;
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili;
- informuje rodiče na třídních schůzkách, či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumech;
- školní psycholog pracuje jako člen týmu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s vedením školy a se členy školního poradenského pracoviště (ŠPP);
- zakázky na školního psychologa, které vyžadují individuální nebo i skupinovou práci, která vyžaduje práci s důvěrnými, nebo citlivými údaji o žácích si vyžadují vždy informovaný souhlas rodičů. Pokud rodiče nebudou souhlasit se službou školního psychologa, je jejich rozhodnutí základní školou respektováno;
- v případech hodných zvláštního zřetele jako je například týrání dítěte, zneužívání dítěte, ohrožování mravní výchovy dítěte nebo zapojování dítěte do trestné činnosti podléhají tyto skutečnosti oznamovací povinnosti školního psychologa;
- školní psycholog spolupracuje také s OSPOD, Policií ČR a dalšími školskými poradenskými subjekty.

Nejčastější typy individuálních vyšetření žáků z podnětu rodičů, které jsou podkladem pro nastavení podpůrných opatření pedagogicko-psychologickou poradnou:

- Orientační vyšetření školní zralosti dítěte (po nástupu povinné školní docházky)
- Pedagogicko-psychologické vyšetření při výukových obtížích žáka a podezření na SPU
- Pedagogicko-psychologické vyšetření žáka s výchovnými obtížemi
- Kariérové poradenství pro žáky 5., 6. a 9. tříd ZŠ a žáky střední školy

Byli jsme informováni o činnosti školního psychologa a souhlasíme / nesouhlasíme¹ s působením tohoto pedagogického pracovníka u mé dcery/mého syna v základní škole, kterou navštěvuje.

Kontakt:

PhDr. Antonín Mezera

Email: antonin.mezera@seznam.cz, mezeraantonin@gmail.com

(tel.: 731 314 977)

Podpis zákonného zástupce:

Podpis třídního učitele:

V.....dne:

¹ Nehodící se škrtněte